



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005

2017

PLAN DE APOYO QUINTO GRADO

Medellín, 7 de ABRIL de 2017

Señores Estudiantes, Señores Padres y Madres de Familia

Cordial saludo.

Instrucciones: Ubíquese en el área o asignatura (en el orden que presenta el boletín), seleccione el periodo y en éste, el o los Indicadores con deficiencias, copie o imprima las actividades a realizar. Avanzamos en la propuesta de hacer público las competencias a lograr por parte de los estudiantes en cada grado, cómo se evalúa su desempeño, cómo se promueve de un grado a otro; y en caso de dificultades, cómo las puede superar.

Se considera que un estudiante tiene Desempeño BÁSICO (nota entre 3.0 y 3.9) cuando ha cumplido con lo MÍNIMO. Si este cumplimiento o desempeño se ha dado con MEJORES RESULTADOS, con una actitud más positiva, sin refuerzos, superando los mínimos, se valora con un Desempeño ALTO (nota entre 4.0 y 4.5) y si estos resultados fueron óptimos, excelentes, para DESTACAR, para FELICITAR, por la calidad del proceso, sin refuerzos, en los tiempos definidos, se le valora con un Desempeño SUPERIOR.

Pero, si el estudiante NO ha demostrado que ha aprendido lo MINIMO, se dice que tiene un Desempeño BAJO, quiere decir, que tiene dificultades (deficiencias) en 1 o varios indicadores. En este caso deberá hacer Plan de Apoyo para ESOS INDICADORES CON DEFICIENCIAS si en la nota definitiva tiene desempeño Bajo. Si el promedio de la asignatura es Básico, NO TENDRÁ que hacerlo.

En este proceso, es conveniente que los apoyen, los acompañen, pero que sean ellos, quienes realicen el trabajo, trabajo que luego sustentarán y presentarán evaluación de lo que aprendieron.

Esperamos un TRABAJO RESPONSABLE, SERIO Y OPORTUNO

¡Atentamente!

GLORIA CECILIA GUTIÉRREZ, Rectora

MARIA FERNANDA TORRES Coordinadora



INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Desarrollar el taller con ayuda de un adulto o sus papás, que le explique; mas no que se lo realicen
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %

INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERIODO

1. INDICADOR DE DESEMPEÑO: pronunciación escritura y de algunos sentimientos de las personas cercanas a él en inglés.

ACTIVITY: Observa the feelings más representativos en tu familia, además dibuja cada una de ellos y colócale el nombre en inglés

2. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconocimiento y escritura de los números hasta el 500

ACTIVITY: consulta y escribe qué son los números cardinales en inglés.

ACTIVITY: escribe los números de 2 en dos hasta el 100 en inglés.

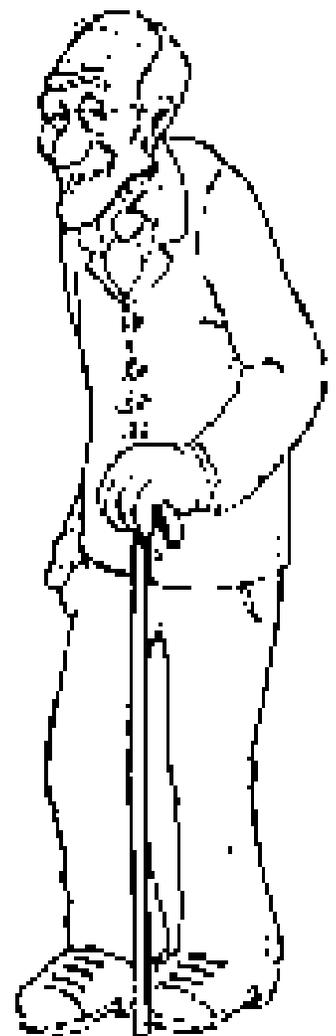
ACTIVITY: consulta cómo se usan los números ordinales en inglés.

ACTIVITY: Realiza un cuadro como el siguiente, llenándolo con los datos que se piden, todos los números deben ser escritos en inglés, si es necesario agrégale más cuadros.

NOMBRE	TELEFONO	DIRECCION
PADRE		
MADRE		
ABUELA		
TIA		
AMIGA		

3. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Descripción sencilla de personas que tiene a su alrededor

ACTIVITY: Describe físicamente y de manera sencilla cada persona que está en la imagen. (Face and head, Hair, eight, Height)



http://es.hellokids.com/c_29449/dibujos-para-colorear/munecas/barbie/barbie-de-estudiante

Imágenes tomadas de internet

INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO

4. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Utilización de saludos y despedidas de manera sencilla en forma oral y escrita.

ACTIVITY: Consulta que son los saludos formales y escribe cinco ejemplos en inglés

ACTIVITY: Consulta que son los saludos informales y escribe cinco ejemplos en inglés

ACTIVITY: Recorta imágenes de personas, pégalas este taller y constrúyete un buen dialogo de saludo en inglés, debes hacer mínimo tres diálogos con sus respectivas imágenes recortadas.

5. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Construcción de oraciones sencillas descriptivas relacionadas con los miembros de la familia

ACTIVITY: Pega una fotocopia de una foto de tu familia, (preferiblemente donde estén todos) colócale a cada persona que allí aparezca el rol que desempeña dentro de esa familia en inglés..

6. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Pronunciación y escritura del nombre de animales domésticos y salvajes.

ACTIVITY: Recorta de revistas o dibuja o imprime; mínimo diez animales domésticos 10 salvajes. Coloca el nombre de cada uno de ellos y escríbele en inglés una sencilla descripción.

7. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Pronunciación y escritura de oraciones en inglés con el nombre de algunos útiles escolares.

ACTIVITY: Dibuja cada uno de los siguientes útiles escolares y escríbeles una sencilla oración a cada uno.

The backpack, the ruler, the sharpener, the chair, the computer, the crayons, the eraser, the scissors, the notebook, the pen, the pencil, the book, the notebook.

INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERIODO

8. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Utilización adecuada de los pronombres personales en inglés.

ACTIVITY: consulta cuáles son los pronombres personales en inglés, construye con cada uno de ellos una oración sencilla en inglés y realiza su dibujo.

9. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Construcción de oraciones sencillas usando el verbo to be.

ACTIVITY: consulta y escribe qué es el verbo to be y escribe 10 ejemplos con su respectiva oración en inglés

10. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Escritura y pronunciación los números hasta el 1000 en inglés.

ACTIVITY: escribe los números de 100 en 100 hasta el 1000, colócale la escritura correspondiente en inglés a cada número.

INDICADORES DE DESEMPEÑO CUARTO PERIODO

11. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Utilización adecuada de los Adjetivos (tall, short, fat, thin, pretty en las descripciones de personas y objetos

ACTIVITY: Recorta de revistas 5 imágenes de personas; descríbelas de acuerdo a los adjetivos vistos durante el periodo, construyendo dos oraciones con cada uno.

12. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Construcción de oraciones sencillas usando el verbo can

ACTIVITY: consulta cómo se usa el verbo can en inglés, construye 10 oraciones con can y 10 con can't con su respectiva gráfica.

13. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Elaboración de álbum con los objetos del mundo virtual: computador, celular, videojuegos, etc.

ACTIVITY: Realiza los dibujos y escribe el nombre en inglés de objetos del mundo virtual como computador, celular, videojuegos, etc, (debes consultar mínimo 10 objetos).



INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas APA, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. LEE, COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS Y ADECUA SU ENTONACIÓN SEGÚN LAS MARCAS TEXTUALES, ORTOGRÁFICAS Y DE PUNTUACIÓN.

Actividad

- 1) ¿Cuáles son los elementos de la comunicación?; realiza tres ejemplos así: Recorta tres láminas observa la situación comunicativa y determina, en cada una de ellas, los elementos del proceso de comunicación.
- 2) Recorta una noticia lee y determina los elementos del proceso de la comunicación.
- 3) Lee el cuento (LA CAMISA DEL HOMBRE CONTENTO) de Ítalo Calvino (libro PTC) e Identifica los momentos y los elementos y anota los resultados.
 - -Nombre del cuento
 - -Acciones y situaciones principales (inicio, desarrollo, y final.)
 - -Personaje
 - -Ambiente (espacio, tiempo)
- 4) Consulta: usos del punto y del punto y coma.
 - Escribe una carta a un amigo o amiga. Usa puntos.
 - Escribe CUATRO oraciones.usa punto y coma.
 - Pega un texto, recortado de un periódico o una revista, donde se observe el uso del punto y coma. Coloréalo.

2. RECONOCIMIENTO DE LAS CLASES DE PALABRAS Y COMPRENDE QUE CADA UNA DE ELLAS TIENE UN USO DIFERENTE EN LAS ORACIONES DE TEXTOS DADOS.

Actividad

- 1) Investiga cada una de las categorías gramaticales: Sustantivo, adjetivo, pronombre, verbo y Artículo.
- 2) Escribe 20 oraciones señalando cada una de las categorías.

3. CONSTRUYE SIGNIFICADOS A PARTIR DE LA INTERPRETACIÓN DE UNA HISTORIETA.

Actividad

- 1) Investiga el nombre de cinco caricaturistas.- Recorta una historieta de una revista libro o periódico lee y completa los enunciados:
- 2) ¿De cuántas viñetas está hecha la historieta?
- 3) Las clases de globos de la historieta son:
 - ¿Hay onomatopeyas? ¿Cuáles? ¿Qué indica cada una?
 - Interpreta el mensaje y escribe el resumen.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – SEGUNDO PERIODO

4 UTILIZACIÓN DE DIFERENTES RECURSOS PARA CONSULTAR Y MENCIONAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

Actividad

- 1) ¿Qué son textos expositivos?
- 2) Escribe un texto expositivo del tema las GAVIOTAS teniendo en cuenta lo siguiente: Investiga en libros o internet; debe llevar ilustración, letra clara y legible.
- 3) Escribe el cuento LA IDEA QUE DA VUELTAS de (Gabriel García Márquez) consulta en el diccionario el significado de las palabras desconocidas.
- 4) Recorta y pega un artículo de deportes.
(Es importante anotar de que fuente adquirió la información.)

5 RECONOCIMIENTO DE LOS ELEMENTOS DE LA LIRICA QUE REFUERZAN EL SIGNIFICADO DE LOS POEMAS Y LOS CALIGRAMAS

Actividad

1. ¿Qué es metáfora, símil o comparación y personificación?
2. ¿Qué es verso y estrofa?
3. ¿Qué es rima?
4. ¿Lee y escribe el poema Mirronga Mirronga de (Rafael Pombo) y luego identifica la personificación, el símil, la metáfora y las palabras que riman.
5. Dibuja 4 mensajes a través de caligramas.

6 INTERPRETACIÓN DE LOS MENSAJES QUE CONTIENEN LAS ETIQUETAS.

Actividad

1. Recorta dos etiquetas y señala la información.
2. Consulta, ¿Por qué es importante que las etiquetas tengan la siguiente información; tabla nutricional, registro sanitario, medidas y símbolos?

INDICADORES DE DESEMPEÑO – TERCER PERIODO

7 LEE DIFERENTES CLASES DE TEXTOS Y COMPARO TEXTOS DE UN MISMO TEMA.

Actividad

- 1) Consultar:
 - ¿Qué es lenguaje ordinario?
 - ¿Qué es lenguaje científico?
 - ¿Qué es lenguaje estético?
- 2) Recorta una lámina de un paisaje construye un párrafo según el tipo de lenguaje.
- 3) ¿Qué son textos informativos?
- 4) Escribe una noticia mínimo 10 renglones teniendo en cuenta sus seis elementos ..
- 5) Cuenta la historia de una de las fiestas mínimo en 30 renglones. Teniendo en cuenta lo siguiente: nombre del lugar, fecha, momentos importantes, y como te sentiste.
- 6) Consulta una Feria o Fiesta que se realice en Medellín, preséntalo en hojas de block, teniendo en cuenta, las seis partes que tiene un trabajo escrito.

8 RECONOCIMIENTO DE LOS CONECTORES DE CONTINUIDAD, CONDICIÓN OPOSICIÓN Y ORDEN PARA DAR COHERENCIA AL TEXTO.

Actividad

1. ¿Qué son conectores de causa, de efecto o secuencia y de oposición?
2. Escribe tu canción preferida, identifica los conectores, escríbelos y clasifica según sean: de causa, efecto o secuencia y oposición.

9 DIFERENCIACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL LENGUAJE Y LOS ELEMENTOS DEL GÉNERO DRAMÁTICO.

Actividad

Consulta: ¿Cuál es la diferencia entre un drama y una comedia y cuáles son las partes de un guión teatral

Actividad

Consulta: ¿Qué indican los símbolos?; Dibuja cuatro símbolos que indiquen peligro y cuatro que indiquen precaución.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – CUARTO PERIODO

10 UTILIZACIÓN SIGNIFICATIVA DE LA LECTURA, LA ESCRITURA Y LA IMAGEN PARA ESCRIBIR ARTICULOS DE BIOGRAFIAS Y OPINIÓN

Actividad

- 1) Lee el texto LA NINFA Y LA FLOR del libro PTC página 7 y realiza las actividades.
- 2) Recorta la fotografía de un deportista y responde:
 - -¿Qué deporte se está realizando?
 - .¿Qué herramientas o equipo necesita?
 - –¿Qué expresión tiene el rostro del deportista?

- Escribe un artículo relacionado con tu deporte favorito.
- 3) -Entrevista una de las personas mayores de tu familia y luego escribe su biografía con la información adquirida.

11 ESCRIBE Y SEPARA CORRECTAMENTE PALABRAS, QUE CONTENGAN HIATOS, DIPTONGOS Y TRIPTONGOS, Y CLASIFICA PALABRAS SEGÚN EL ACENTO.

Actividad

1. **Consulta:** como se clasificas las palabras según su acento y escribe el significado.
2. Recuerda las reglas de acentuación para clasificar palabras, Coloca el acento y ubica cada palabra según corresponda.

metodo – pario – lapiz – ritmica- pais – melodía – Lopez – victima – Hernandez – lirica – alegría - Cesar – necesidad –teogónico –basica –jeroglífico – pintalos –duérmelo- mascara.

Agudas	Graves	Esdrújulas

3. consulta ¿Qué es hiato y que es diptongo?
4. Encuentra en el siguiente texto palabras que tengan hiato y diptongo, realiza una lista y luego con cada una escribe una oración.

En octubre de 1979, cuatro músicos japoneses que tocaban instrumentos de cuerda se pusieron mascarar de buceo y tocaron bajo el agua. Estos músicos podían escucharse en esas condiciones porque el sonido viaja a través del agua de la misma forma que lo hace por el aire.

Nuestro país tiene una gran variedad musical; por ejemplo, la música típica de la costa pacífica, es el currulao y tiene muchos sonidos de tambores.

5. Continúa escribiendo ejemplos de diptongo por parejas que rimen.

UE fuente puente

AI _____

EI _____

IO _____

IA _____

12. CONOCE Y UTILIZA LA TILDE DIACRÍTICA EN MONOSÍLABOS, PARA DISTINGUI PALABRAS IDENTICAS DE DIFERENTES CATEGORÍAS GRAMATICALES.

- 1) Cuándo se utiliza la tilde diacrítica? Explica cada caso.

el	sé	mas
sí	aun	se
si		tú
él	aún	mi
más	mí	tu

- 2) Elige seis cuadritos y escribe oraciones en donde emplees esos monosílabos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO MATEMÁTICAS
Docente: Eudys Ballesteros Palmett

GRADO
5º
2017

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. Realización en forma correcta de operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división con los números naturales y racionales.

Actividad

1. Resuelve las siguientes adiciones:

$$\begin{array}{r} 44.356+ \\ 96.770 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76.7321+ \\ 69.664 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15.642+ \\ 35.598 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90.765+ \\ 67.473 \end{array} \quad \begin{array}{r} 58.341+ \\ 65.200 \end{array}$$

2. ¿Cuáles son los términos de la adición?

3. Nombra las propiedades de la adición y escribe un ejemplo de cada una.

4. Resuelve las siguientes sustracciones:

$$\begin{array}{r} 875.907- \\ 347.890 \end{array} \quad \begin{array}{r} 564.643- \\ 499.765 \end{array} \quad \begin{array}{r} 65\ 432.098- \\ 5\ 765.860 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\ 621.046- \\ 3\ 876.966 \end{array}$$

5. ¿Cuáles son los términos de la sustracción?

6. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 2.237x \\ \underline{\quad 59} \end{array} \quad \begin{array}{r} 37.562x \\ \underline{\quad 26} \end{array} \quad \begin{array}{r} 99.432x \\ \underline{\quad 58} \end{array} \quad \begin{array}{r} 96.711x \\ \underline{\quad 812} \end{array} \quad \begin{array}{r} 28.759x \\ \underline{\quad 374} \end{array}$$

7. ¿Cuáles son los términos de la multiplicación?

8. ¿Cuáles son las propiedades de la multiplicación? y escribe un ejemplo de cada una.

9. Inventa una situación problema de suma y resuélvela.

10. Inventa una situación problema de resta y resuélvela.

11. Inventa una situación problema de multiplicación y resuélvela.

12. Realiza las siguientes divisiones:

$765 \div 5 =$

$987 \div 9 =$

$2.845 \div 25 =$

$76.654 \div 42 =$

13. Escribe 5 números de 9 cifras, escríbelos en números, en letras y representa cada uno en el ábaco.

2. Estimación de los cuadrados de los números (potenciación) y la base de un cuadrado (radicación) en número naturales.

Actividad:

1. ¿Qué es la potenciación?
2. ¿Cuáles son las partes de la potenciación?
3. ¿Qué es la radicación?
4. ¿Cuáles son las partes de la radicación?
5. Completa la siguiente tabla:

OPERACIÓN	PRODUCTO DE FACTORES	EXPONENTE	BASE	POTENCIA
6^3				
	$4 \times 4 \times 4 \times 4$			256
5^3				
		7	3	
			2	64
10^5				
		5		1024

6. Completa la siguiente tabla:

POTENCIACIÓN	RADICACIÓN	LOGARITMACIÓN	BASE	POTENCIA	LOGARITMO
$8^4 =$					
			9		3
	$\sqrt{\quad}$				
		=			
$5^7 = 78125$					
	$\sqrt{\quad} = 4$				

7. Encuentre cada potencia

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| a. 6^3 | b. 4^4 | c. 3^5 | d. 7^4 | e. 2^8 |
| f. 5^3 | g. 2^9 | h. 8^3 | i. 9^3 | j. 10^4 |

8. Escriba el número correcto en cada recuadro.

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| a. $4^{\square} = 1024$ | b. $25^{\square} = 625$ | c. $8^2 = \square$ | d. $\square^4 = 2401$ |
| e. $\square^8 = 256$ | f. $\square^2 = 121$ | g. $3^{\square} = 81$ | h. $5^{\square} = 3125$ |

3. Elaboración de diagramas de doble barra, doble línea y aplicación de las medidas de tendencia central.

Actividad

1. Grafica la siguiente información en un diagrama de barras doble:

En un colegio encuestaron unos niños cuál era su deporte favorito y contestaron lo siguiente.

Sabores	Número de niños	Número de niñas
Chicle	2	5
Vainilla	5	2
Arequipe	11	7
Chocolate	5	13
Fresa	3	7

2. Interpreta los resultados obtenidos

3. Determina la media y la moda de cada grupo de respuestas

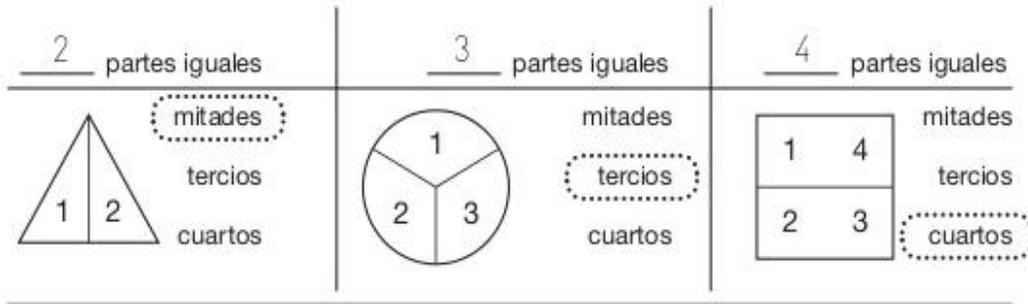
INDICADORES DE DESEMPEÑO - SEGUNDO PERIODO

1. Realización de operaciones con decimales involucrando conversiones de fraccionarios a decimales.

Actividad:

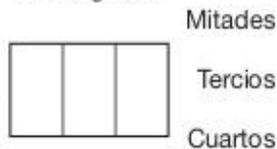
1. Define ¿Qué es una fracción?
2. Enumera las clases de fracciones

Las partes iguales tienen el mismo tamaño y la misma forma.



1. ¿Cuántas partes iguales hay? Escribe el número de partes y encierra en un círculo mitades, tercios o cuartos.

a) Partes iguales



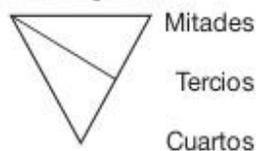
b) Partes iguales



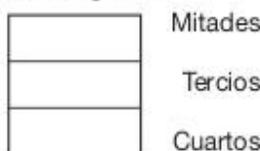
c) Partes iguales



d) Partes iguales



e) Partes iguales



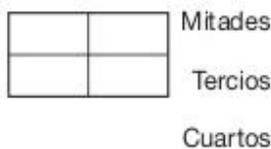
f) Partes iguales



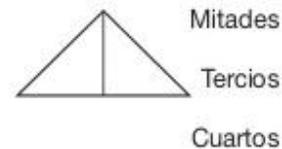
g)



h)



i)



3. Explica el proceso para la suma de fracciones con igual denominador y diferente denominador
4. Explica el proceso para la resta de fracciones con igual denominador y diferente denominador
5. Calcula la fracción de las siguientes cantidades y expresa el resultado en decimales.
 - 2/5 de 15 _____
 - 4/6 de 30 _____
 - 3/4 de 20 _____

$\frac{1}{2}$ de 26 _____
 $\frac{2}{9}$ de 45 _____

6. Explica el proceso para la multiplicación de fracciones.
7. Explica el proceso para la división de fracciones.
8. Resuelve:
 - A. Lucía ha comprado una garrafa de aceite de 10 litros. Si en una semana ha gastado los $\frac{2}{5}$ del aceite de la garrafa. ¿Cuántos litros le quedan todavía?
 - a. 4 litros
 - b. 6 litros,
 - c. 9 litros
 - B. En la clase de Daniel hay 25 estudiantes en total. Si $\frac{3}{5}$ son niñas. ¿Cuántas niñas hay en la clase?
 - C. En un colegio con 450 estudiantes, $\frac{3}{9}$ se apuntaron a fútbol, $\frac{4}{9}$ se apuntaron a baloncesto y el resto tenis. ¿Cuántos estudiantes se apuntaron a cada actividad?

A fútbol se apuntaron _____ estudiantes

A baloncesto se apuntaron _____ estudiantes

A tenis se apuntaron _____ estudiantes

9. Resuelve las siguientes operaciones, teniendo en cuenta lo visto en clase sobre fracciones decimales y centesimales.

VERDE	NEGRO
$\frac{1}{10} = \square$ $\frac{8}{10} = \square$ $\frac{5}{10} = \square$ $\frac{7}{10} = \square$ $\frac{10}{10} = \square$ $\frac{12}{10} = \square$	$\frac{2}{10} = \square$
0,4 = <u> </u> 0,9 = <u> </u> 0,3 = <u> </u> 0,2 = <u> </u> 1 = <u> </u> 1,4 = <u> </u>	$\frac{44}{10} = \square$
$\frac{25}{10} = \square$ $\frac{33}{10} = \square$ $\frac{18}{10} = \square$ $\frac{20}{10} = \square$ $\frac{37}{10} = \square$ $\frac{30}{10} = \square$	ROJO
	1,5 = <u> </u>
AZUL	
$\frac{1}{100} = \square$ $\frac{8}{100} = \square$ $\frac{5}{100} = \square$ $\frac{7}{100} = \square$ $\frac{2}{100} = \square$ $\frac{6}{100} = \square$	
0,04 = <u> </u> 0,09 = <u> </u> 0,03 = <u> </u> 0,37 = <u> </u> 0,30 = <u> </u> 0,44 = <u> </u>	
$\frac{25}{100} = \square$ $\frac{33}{100} = \square$ $\frac{18}{100} = \square$ $\frac{27}{100} = \square$ $\frac{400}{100} = \square$ $\frac{234}{100} = \square$	

2. Realización de operaciones matemáticas que involucran signos de agrupación.

Actividad:

1. ¿Qué son signos de agrupación?
2. ¿Cuáles son los signos de agrupación que existen?
3. ¿Cuáles son los pasos que se deben tener en cuenta para resolver operaciones que contengan signos de agrupación?
4. Resuelve el siguiente problema:



Jugamos fútbol

En un colegio se organizó un "Chiquimundial". Por cada gol, se otorgaban 250 puntos y ganaría quien acumule más puntos. Por faltas, al equipo rojo y al equipo naranja les descontaron 140 puntos; y por buen comportamiento al equipo azul y al equipo verde les otorgaron 200 puntos. ¿Qué equipo ganó en este evento?

	Juego 1	Juego 2	Juego 3
Rojo	3 goles	2 goles	1 gol
Azul	7 goles	0 goles	4 goles
Verde	2 goles	3 goles	3 goles
Naranja	8 goles	1 gol	0 goles

5. Suprimir los signos de agrupación y encontrar el valor de cada polinomio aritmético.

- A. $35 - 8 - 5 \times 1 + 5 \times 4 - 12 \div 6$
- B. $50 + 4 + 5 \times 4 - 3 + 4 - 4 + 8 - 6$
- C. $5 + 3 \times 5 \times 3 + 8 + 8 + 6 \div 3$
- D. $13 \div 3 \times 8 + 1 + 1 \times 10 - 11 \times 5 \times 2$
- E. $4 \times 1 + 5 \div 4 + 1 + 5 \div 3 + 2 + 6$
- F. $100 + 65 - 6 \times 6 \div 3$

6. Realice las siguientes operaciones en las cuales hay que eliminar signos de agrupación.

- A. $3(4 + 2 \times 3) + 2(10 \div 5 + 2) - 4(5 + 4 - 3)$
- B. $4(5 + 1 \times 2) + 3(9 \div 3 + 2) - 2(6 + 5 - 7)$
- C. $3(4 - 2 + 3) + 2(5 \div 5 + 3) + 4(5 \times 4 - 10)$
- D. $2(4 \times 2 - 3) + 2(10 \div 5 + 3) + 3(3 \times 4 - 10)$
- E. $(- \quad - \quad -)$
- F. $- \quad - \quad - \quad -$
- G. $- \quad - \quad -$

7. Completar la tabla escribiendo los resultados de la operación con paréntesis y sin paréntesis

POLINOMIO ARITMÉTICO	RESULTADO CON PARENTISIS	RESULTADO SIN PARENTISIS
$64 - 5 \times 10$		
$5 \times 8 + 5 \times 5$		
$5 \times 6 + 12$		
$19 \times 6 + 6$		
$5 \times 6 + 5 + 3$		

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

1. Identificación del concepto de razones y proporciones y aplicación en la resolución de problemas, realizándolo a través de factores de conversión y regla de tres simple (directa e inversa)

Actividad:

1. Define el concepto de razón y da tres ejemplos de ellos
2. Define el concepto de proporción y da tres ejemplos de ellos
3. Resuelve:

- A. Daniela es aficionada a tomar fotografías y coleccionarlas. En cada viaje, lleva rollos de 36 placas (tomas). Fíjate en el cuadro que muestra el número de rollos y fotografías que tomó y completa.

ROLLOS	1	2	3	4	5
FOTOGRAFÍAS	36	72			

- B. Mi vecina vende en el mercado hongos y laurel, si cada cajita que vende tiene 4 sobres, ¿cuántos sobres hay en 2, 3, 6, 7 y 10 cajitas?

CAJITAS	1	2	3	6	7	10
SOBRES	4	8	12			

- C. Lee atentamente las siguientes informaciones y completa:

En el curso de Juan la razón entre las damas y los varones del curso es de 7 es a 9, lo que significa que por cada ____ damas hay ____ varones.

En una limonada que preparo Francisca la razón entre el jugo y el agua es de 2 es a 3, lo que significa que por cada ____ vasos de jugo le puso ____ vasos de agua.

En un canasto de fruta la razón entre las manzanas y las naranjas es de 5:4 lo que significa que por cada ____ manzanas hay ____ naranjas.

Un motor de una motocicleta no funciona con bencina pura, sino con una mezcla de bencina y aceite que debe estar en la razón 10: 0,5 lo que significa que por ____ litro de bencina hay que echarle ____ litros de aceite.6.

- D. En cada una de las siguientes situaciones escribe la razón entre el número de niñas y de niños.

A un paseo asistieron 35 niñas y 45 niños.

En una competencia de gimnasia participaron 15 niños y 20 niñas.

En un curso de computación se matricularon 8 niños y 12 niñas.

En un campeonato de cueca participaron 35 niños y 28 niñas.7.

Un rectángulo mide 12 cm de ancho y 18 cm de largo ¿Cuál es la razón entre su largo y su ancho?

4. Define el concepto de regla de tres

5. Resuelve:

- a) Si 8 kilos de manzanas valen 16 euros, ¿cuántos euros vale un kilo?
- b) De problema anterior, ¿cuántos kilos podré comprar con un euro?
- c) Tengo 12 botellas de vino y me han costado 120 euros. ¿Cuántos euros vale una botella?
- d) Del problema anterior, ¿cuántas botellas puedo comprar con un 1 euro?
- e) Si 500 ruedas de metal pesan 3000 kilos, ¿cuántos kilos pesa cada rueda?
- f) Del problema anterior, ¿cuántas ruedas podré hacer con 1 kilo?

6. Explica cómo resolver ejercicios de regla de tres directa

7. Resuelve:

- a) Unos 6 kilos de bombones cuestan 6,3 euros, ¿cuánto costarán 12 kilos?

- b) Un obrero fabrica 200 piezas en 5 horas. ¿Cuántas piezas puede fabricar en 48 horas?
- c) Un pintor tarda 3 horas en pintar 30 cuadros. ¿Cuánto tardará en pintar 200 cuadros?
- d) Un montador cobra 72 euros por 40 horas de trabajo. ¿Cuánto cobrará por 80 horas?
- e) Con 12 kilogramos de manzanas se obtienen 7 litros de sidra. ¿Cuántos litros se obtendrán con 48 kg?
- f) Si 8 metros de cable cuestan 13 euros, ¿cuánto costarán 16 metros?

8. Explica cómo resolver ejercicios de regla de tres inversa

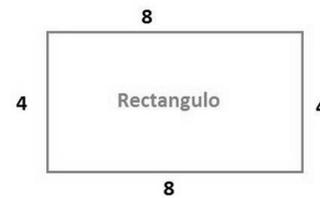
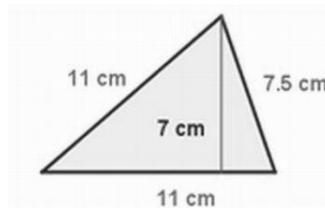
9. Resuelve:

- a) Unos 30 soldados cavan una trinchera en 5 días. ¿Cuántos días le costarán a 15 soldados?
- b) Un coche de Teruel a Zaragoza tarda 3 horas a una velocidad de 80 kilómetros por hora. ¿Cuántas horas tardará a una velocidad de 120 km por hora?
- c) Unos 5 albañiles tardan 45 días en hacer un chalet. ¿Cuántos días tardarán en hacerlo 15 albañiles?
- d) Leyendo 20 páginas cada día terminé un libro en 33 días. ¿Cuántos días tardaré leyendo 30 páginas diarias?

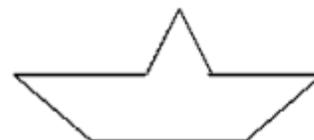
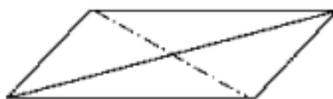
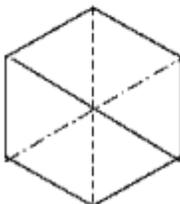
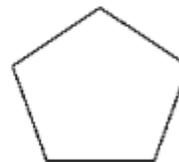
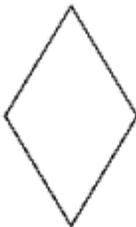
2. Identificación y construcción de las figuras geométricas a partir del cálculo de perímetros, áreas y volúmenes.

Actividad:

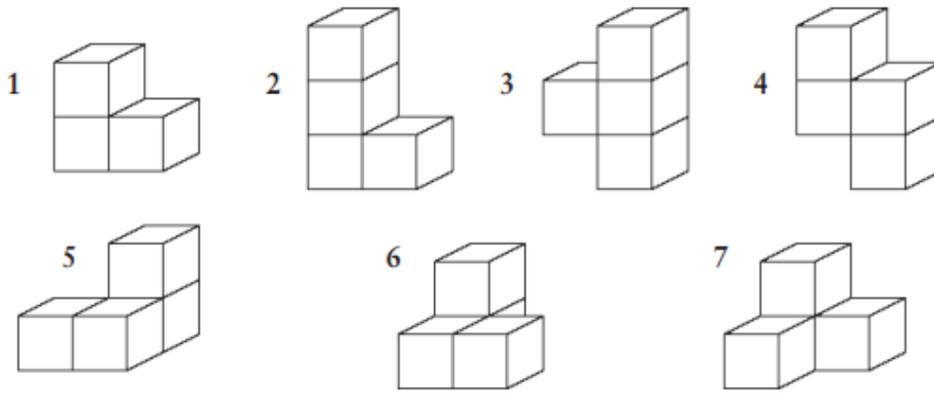
- 1. Explica cómo hallar el área y perímetro del cuadrado
- 2. Explica cómo hallar el área y perímetro del triángulo
- 3. Explica cómo hallar el área y perímetro del rectángulo
- 4. Halla el área y el perímetro de las siguientes figuras:



- 5. Halla el perímetro de las siguientes figuras:



6. Calcula el volumen y el área de cada una de las piezas del cubo SOMA. Recuerda que sus piezas son:

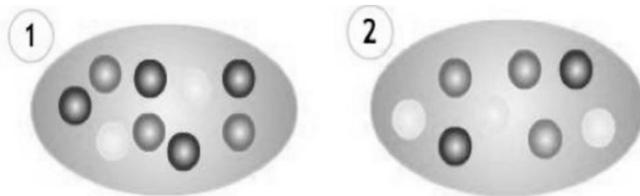


Completa el siguiente cuadro:

	Área (u^2)	Volumen (u^3)
1	u^2	u^3
2		
3		
4		
5		
6		
7		

3. Aplicación del concepto de las probabilidades en situaciones cotidianas y comprensión de la probabilidad de obtener ciertos resultados en situaciones sencillas.

Actividad:



1. Con la imagen anterior responde:

En la bolsa 1 es más probable coger una bola _____ que una bola verde

En la bolsa 1 es menos probable coger una bola _____ que una bola verde

En la bolsa 1 el color más probable es _____

En la bolsa 2 es igual de probable coger una bola de color rojo que una _____

En la bolsa 2 es más probable coger una bola verde que una _____

En la bolsa 2 el color menos probable es el color _____

Completa.



- Sacar  es _____ probable que sacar .
- Sacar  es _____ probable que sacar .
- Sacar  es _____ probable que sacar .
- Sacar  es _____ probable que sacar .

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

1. Identificación de las propiedades y operaciones propias de conjuntos.

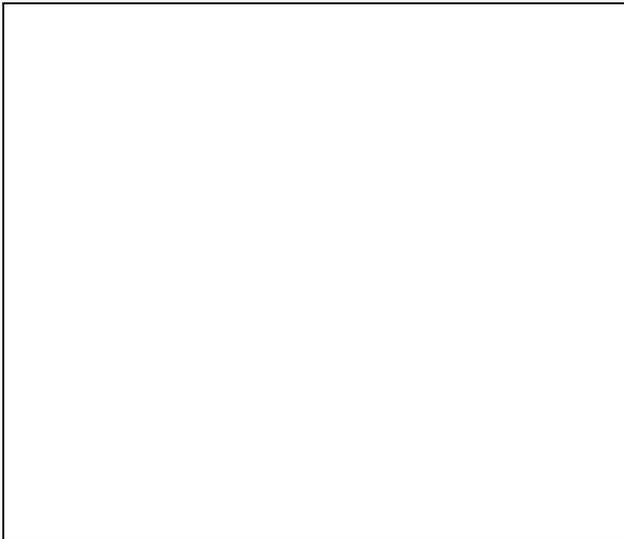
Actividad:

1. ¿Qué son conjuntos?
2. ¿Cuáles son las clases de conjunto?
3. Da un ejemplo de cada uno de las clases de conjunto.
4. ¿Cuáles son las operaciones que se pueden realizar entre conjuntos?
5. Lee cuidadosamente la información y representala en un diagrama de Venn

En un grupo están: Isabela, María, Paula, Ana, Camila, Sofía, Natalia y yo. Empezamos a contar qué deportes practicábamos. Isabela dijo que jugaba baloncesto y Voleibol, María practica Balón Mano y baloncesto, Paula solo practica Voleibol, Ana solo practicaba balón mano, Camila no practicaba ningún deporte, Sofía practica los tres deportes, Natalia practica Voleibol y balón mano, y yo manifesté que únicamente jugaba baloncesto.

Los nombres de los conjuntos serán los siguientes: B para baloncesto, V para voleibol y M para balón mano.

U



6. Escribe el símbolo de pertenencia (\in o \notin),
o inclusión (\subset o $\not\subset$), según corresponda.

- a. María ____ V c. Natalia ____ B
b. V ____ M d. B ____ U

7. Escribe por extensión los conjuntos que se indican, de acuerdo con la información inicial:

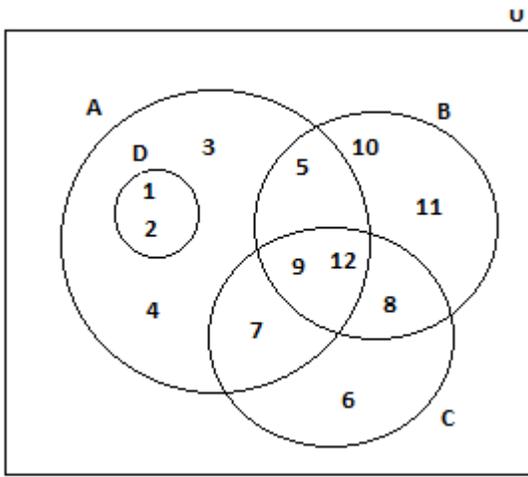
a. $V - M =$

d. $B \cap V =$

b. $B \cup M =$

e. $U - B =$

8. De acuerdo a la siguiente figura, hallar:



a) $D^c =$

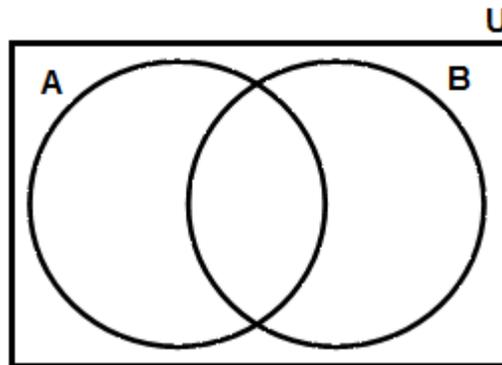
b) $D \cap B =$

c) $A \cap B \cap C =$

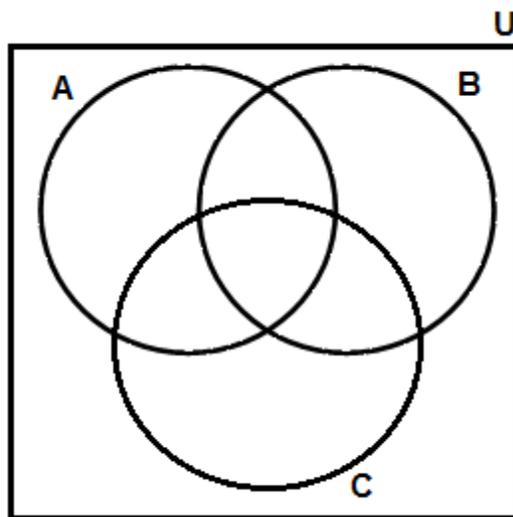
d) $B - C =$

9. Para cada uno de los siguientes enunciados, representar un diagrama de Venn, uno para cada caso.

a. $(A \cap B)^c$



b. $A \cup (B \cap C)$



2. Resolución de ecuaciones e inecuaciones lineales y aplicación a problemas cotidianos sencillos.

Actividad

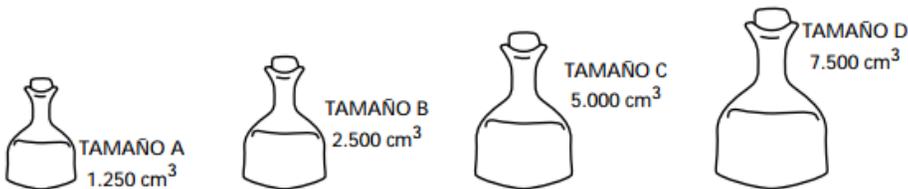
1. Resuelve las siguientes ecuaciones lineales:

- a) $12 = k - 8$
- b) $7 + p = 10$ a.
- c) $4v = 7$
- d) $8 + v = 10$
- e) $a + 8 = 12$
- f) $6 - x = 2$
- g) $x/3 = 12$
- h) $a/2 = 10$
- i) $6 - z = 2$
- j) $3 = 6x$
- k) $b - 9 = 11$
- l) $z = 10/12$

3. Utilización de las medidas de peso, volumen, y capacidad en la medición de objetos dados. Comprende por qué funcionan las fórmulas para calcular áreas de triángulos y paralelogramos.

Actividad

1. Explica la relación entre las unidades de peso, volumen y capacidad
2. Pasa a litros las siguientes unidades de volumen.
 - a. $2 \text{ dm}^3 =$
 - b. $1 \text{ m}^3 =$
 - c. $0,3 \text{ cm}^3 =$
 - d. $1,5 \text{ hm}^3 =$
 - e. $9,6 \text{ m}^3 =$
 - f. $1,8 \text{ cm}^3 =$
3. Calcula la masa en kilogramos que tienen 45 ml, 5 kl y 27 l de agua pura.
4. a. $45 \text{ ml} = 45.000 \text{ l} =$
5. $5 \text{ kl} =$
6. $27 \text{ l} =$
7. Un laboratorio farmacéutico envasa el alcohol en frascos de cuatro tamaños. Observa el volumen en centímetros cúbicos de cada frasco.



Calcula la capacidad en litros de cada frasco.

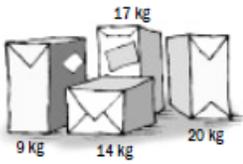
- TAMAÑO A =
- TAMAÑO B =
- TAMAÑO C =
- TAMAÑO D =

Calcula en cada caso la media que se indica.



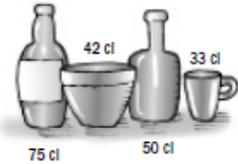
Longitud media

- Suma de las longitudes ▶ $250 + 125 + 102 = \underline{\hspace{2cm}}$ cm.
- Número de carretes ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$
- Longitud media ▶ $477 : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ cm.



Peso medio

- Suma de los pesos ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$
- Número de paquetes ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$
- Peso medio ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$



Capacidad media

- Suma de las capacidades ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$
- Número de recipientes ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$
- Capacidad media ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$

Escribe cuántos metros mide cada cinta.

a)

b)

c)

d)

8. Selecciona una sola respuesta correcta:

A. El decámetro mide:

- a) 10metros b) 100metros c) 10dm

B. El kilómetro mide:

- a) 100metros b) 1000metros c) 1000mm

C. El hectómetro mide:

- a) 100cm b) 100metros c) 100mm

D. Es la suma de todos los lados se denomina:

- a) Perímetro b) Superficie c) Sumas

E. Es la medida de superficie de una figura:

- a) Lado b) Perímetro c) Área

F. Es la unidad básica de longitud:

- a) metro b) decámetro c) kilómetro

G. Un metro tiene ___ centímetros.

- a) 100dm b) 10dm c) 1000dm

H. Un decímetro tiene ___ centímetros.

- a) 100cm b) 10cm c) 1000cm

I. Un metro tiene ___ metros.

- a) 10cm b) 100cm c) 1m

J. Un metro tiene ___ milímetros. a) 10mm b) 100mm c) 1000mm



INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 35 %, sustentación oral: 40 % y evaluación escrita 25 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. Reconocimiento de la importancia de la Constitución Política de Colombia

Actividades:

1. Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué es un deber?
 - ¿Qué es un derecho?
 - ¿Por qué debemos cumplir nuestros deberes para exigir nuestros derechos?
 - ¿Cuáles son tus derechos en el colegio?
 - ¿Qué deberes te has comprometido a cumplir en la Institución?
2. Realiza un cartel donde se expresen las funciones del personero estudiantil.
3. La Constitución política protege nuestros derechos y nos exige cumplir nuestros deberes: Elabora un plegable con los deberes y derechos de la Constitución Política que más te llamen la atención.
4. Ilustra algunos derechos y deberes del código de infancia y Adolescencia.
5. Busca una noticia que esté relacionada con el incumplimiento de algún derecho que señale nuestra Constitución y explica a qué Institución acudirías para que te ayuden a defender dicho derecho.
6. El Asumir su vida y la de los demás, como sujetos de derecho.

2. Valoración de la ley como deber y derecho de quienes hacemos sociedad y cultural.

Actividades:

1. Completa la lectura. Usa las palabras clave.
La constitución nacional contiene las _____ que especifican nuestros derechos y deberes, la organización _____; las normas de elección _____ y los mecanismos de control. La constitución está formada por _____, títulos, cada uno de los cuales se dividen en _____ y estos en artículos.
2. Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué es un deber?
 - ¿Qué es un derecho?
 - ¿Por qué debemos cumplir nuestros deberes para exigir nuestros derechos?

-¿Cuáles son tus derechos en el colegio?

-¿Qué deberes te has comprometido a cumplir en la Institución?

- Realiza un cartel donde se expresen las funciones del personero estudiantil.
- La Constitución política protege nuestros derechos y nos exige cumplir nuestros deberes: Elabora un plegable con los deberes y derechos de la Constitución Política que más te llamen la atención.
- Ilustra algunos derechos y deberes del código de infancia y Adolescencia.
- Busca una noticia que esté relacionada con el incumplimiento de algún derecho que señale nuestra Constitución y explica a qué Institución acudirías para que te ayuden a defender dicho derecho.
- Completa la lectura. Usa las palabras clave.

La constitución nacional contiene las _____ que especifican nuestros derechos y deberes, la organización _____; las normas de elección _____ y los mecanismos de control. La constitución está formada por _____, títulos, cada uno de los cuales se dividen en _____ y estos en artículos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO

1. Explica los conflictos que provocaron las luchas de independencia en Colombia durante el siglo XIX, así como sus consecuencias, reconociendo las posibilidades de cambio en el país.

2. Identifica las diferentes organizaciones creadas por el gobierno español durante la colonia en Colombia y su incidencia Interpreta y valora los acontecimientos más importantes del proceso de la independencia en Colombia.

3. Interpreta y valora los acontecimientos más importantes del proceso de la independencia en

Actividades:

- En Colombia se dieron varias luchas para lograr la independencia, Realiza una mini cartelera donde se muestra una de esta luchas y en una frase cuenta lo sucedido.
- Resuelva con base en el siguiente texto:

Con la creación de las instituciones lo que se buscaba, en últimas, era lograr una armonía entre las diversas clases sociales que empezaban formarse, razón por la cual se comenzó a asignarle al Estado algunas funciones que las instituciones provenientes de Europa no alcanzaban a suplir. Entre esas actividades se encontraban las de organizar las ventas de aguardiente, sal y tabaco, así como ocuparse de las restricciones del comercio. Estas tienen su origen en el siglo XVI, durante la Colonia, las cuales surgen frente a la necesidad de organizarse a partir de la coyuntura que implicó la llegada de los españoles a tierras americanas.

- Algunas de estas fueron los alcaldes y el cabildo, explica cuál era la función de estas y diga su opinión frente a ella
 - Realiza una historieta donde muestres la función del Cabildo o de los alcaldes en la colonia.
- De acuerdo al siguiente texto realiza un esquema que se evidencie la escala de la organización social.

La sociedad colonial, se organizó en clases muy diferenciadas. La primera era la clase alta, conformada por los ricos propietarios de tierras, descendientes directos de los conquistadores. Esta aristocracia se vio aumentada con los funcionarios que llegaban de España y se quedaban en América después de cumplir la función que les había sido encomendada. Los españoles menos afortunados en la posesión de bienes constituyeron la clase media, conformada principalmente por artesanos y comerciantes. Por su parte la clase baja estaba constituida, en un nivel alto, por los mestizos, y en un nivel bajo, por los indígenas.

Una de las instituciones con mayor influencia y presencia en la colonia fue la iglesia, **crees tú que ella aún tiene poder en nuestra época o por el contrario a perdido poder, Justifica tu respuesta**

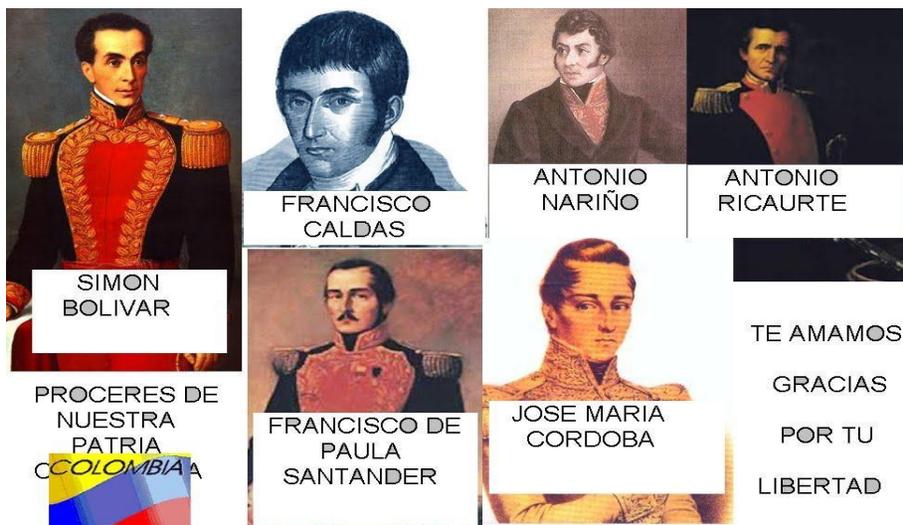
4. Realiza dos dibujos uno de cómo crees que se vestían en la colonia y el otro de cómo se visten en esta época. Que te gustaría que tuvieran cada una de las épocas con relación a la otra. ¿Por qué?
5. Realiza un crucigrama con mínimo 10 palabras de la época de la colonia, escribe su significado.
6. Crees que en la época de la Colonia se respetaban los derechos humanos igualmente, explica tu respuesta.
7. Realiza un graffiti o un dibujo con un mensaje que resáltela importancia de tener derechos humanos igualitarios.
8. Di cual sería el derecho humano que tu propondrías se hubiera necesitado en la época de la colonia.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

3. Identificación de algunas condiciones políticas, sociales, económicas y tecnológicas que permitieron las exploraciones de la antigüedad y el Medioevo.

Actividades:

1. Estos personajes participaron en el conflicto de la independencia de Colombia, escoge dos y consulta su biografía.



2. Identifique los conflictos sucedidos en el siglo XIX a favor de la independencia con su fecha correspondiente ejemplo: *7 de agosto de 1819 Batalla de Boyacá.*
3. ¿Qué ventajas tuvo la separación de Colombia de España, escribe un párrafo contándonos?
4. Clasifica las relaciones entre las condiciones sociales, económicas y políticas del siglo XIX y las luchas de independencia que se desataron.
5. Describe la población criolla de Colombia en el Siglo XIX, sus costumbres, vestimenta y ocupaciones.
6. ¿Qué papel desempeñaron los criollos en la independencia de Colombia?

7. ¿Qué criollos estaban involucrados en el grito de independencia y el florero de Llorente?
8. Mencione una causa de la independencia que tenga que ver con las condiciones sociales y económicas de Colombia en el Siglo XIX
9. Explica la organización territorial actual del Estado colombiano a partir de hechos históricos (guerras, conflictos limítrofes, modificaciones a la Constitución) y algunas de sus consecuencias, para entender el proceso de organización territorial actual y la multi-causalidad del mismo.
10. Mencione los países que conforman la Nueva Granada.
11. Dibuje un mapa de la gran Colombia con las principales ciudades.
12. Mencione los conflictos y describa la separación de Panamá, Ecuador, Venezuela de la Gran Colombia.
13. Dibuje la bandera de la gran Colombia y la bandera actual. de Colombia.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

1. Reconocimiento de la discriminación como un problema social por superar.

Actividades:

1. Describe prácticas de discriminación y exclusión social que han vivido los grupos étnicos y culturales hasta la actualidad identificando cambios o permanencias reales.
2. Escribir ¿Por qué es importante el respeto a las diferentes formas de pensar, de vestir, de color de piel, religión y sexo?

2. Valoración de la diferencia como posibilidad de aprendizaje.

Actividades:



1. Pregúntale a tus padres que significa cada imagen de la ilustración y anota como se sentirían estas personas si fueran discriminadas.
2. Busca la bibliografía de Martin Luther King, la hermana teresa de Calcuta, y Nelson Mandela y escribe que aportes en contra de la discriminación hicieron.
3. Analiza los siguientes mensajes y descubre qué discriminación negativa o rechazo contiene cada uno. Tengo en cuenta que algunos mensajes pueden expresar más de un tipo de discriminación.

Empresas de confecciones necesita trabajadoras. si tiene algún impedimento físico, evite presentar solicitud.	Por su seguridad, evite tratar con personas mal presentadas	Evite viajar a Bogotá, sus habitantes son peligrosos y huelen mal
Demuestre que usted es una persona de la ciudad. No arroje basura al piso.	Ofrecemos 150 cupos escolares. No se admiten personas que profesen una religión diferente a la nuestra	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005

PLAN DE APOYO

Año 2017

Periodo: 1,2, 3, 4	Grado: 5°	Área: Ciencias Naturales	Docente: Edilia del Socorro Sánchez Hernández
-----------------------	--------------	--------------------------	--

Objetivos:

Identificar estructuras de los seres vivos y sus funciones a nivel sistémico que les permiten desarrollarse en un entorno y que se utilizan como criterios de clasificación.

Competencia:

Indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.

Indicador de desempeño- PRIMER PERÍODO

1. Comprende la circulación de materia y energía que ocurre en las cadenas alimentarias. Realice las siguientes actividades propuestas para facilitar la superación del indicador de desempeño.
 - 1.1. Dibuja una pirámide trófica y explica la importancia de este proceso en los ecosistemas.
 - 1.2. Con tus palabras realiza un escrito de $\frac{1}{2}$ hoja, explicando la importancia y la forma de la circulación de la materia y la energía en los ecosistemas.
 - 1.3. Dibuja o pega una imagen de los diferentes niveles tróficos, como productores, consumidores primarios, secundarios, terciarios y descomponedores, explica por qué se caracteriza cada nivel.
 - 1.4. Identifica y explica la importancia de los productores y consumidores en un ecosistema.
 - 1.5. Dibuja una cadena alimentaria en la que tú hagas parte. Identifica en ella: los organismos productores, consumidores y descomponedores.
 - 1.6. Cada nivel trófico en la cadena ayuda a controlar a los otros niveles para que exista un equilibrio. ¿Qué puede suceder si desaparece un nivel trófico?
2. Reconoce y representa los niveles de organización celular, pluricelular y sistémico de los seres vivos y compara sus funciones con las de algunos objetos cotidianos.
 - 2.1. Con base a su cuerpo, dibuje 3 tipos de células, 3 tipos de tejidos, 3 tipos de aparatos, 3 sistemas y 3 organismos.
 - 2.2. Explica la función que cumple en tu organismo cada una de las células, tejidos, órganos y sistemas que dibujó.
 - 2.3. Identifique las enfermedades relacionadas ante el mal funcionamiento de tejidos, órganos y sistemas que dibujó.
 - 2.4. Con tus palabras explica el concepto de sistema, por qué se caracteriza, cuál es su importancia.

- 2.5. Relaciona y diferencia el funcionamiento de tu organismo con 3 objetos de tu hogar. ¿Qué sucede si no cumples las recomendaciones de cuidado?, ¿Qué pasaría si alguna parte del sistema no funciona bien?
- 2.6. Dibuja 3 organismos unicelulares y 3 pluricelulares. Explica su diferencia y semejanza.

Indicador de desempeño- SEGUNDO PERÍODO

3. Identifica las fuerzas que generan cambios de posición en los cuerpos, así como algunas que pueden ocasionar fracturas.
 - 3.1. Responde las siguientes preguntas: ¿Sabes de dónde viene la energía que hace mover la licuadora?, ¿Cómo funciona un molino de viento?, ¿De dónde se produce la energía nuclear?, ¿en cuales aparato se usan los imanes?
 - 3.2. Establece la diferencia entre los conceptos de fuerza, trabajo y energía, presentando ejemplos de cada uno de los conceptos.
 - 3.3. Representa mediante dibujo cada uno de los siguientes conceptos: fuerza, trabajo y energía.
 - 3.4. Explica la forma como una persona puede aumentar su fuerza, averigua cuántos caballos de fuerza tiene un bus de transporte público.
 - 3.5. Explica con ejemplos las dos clases de trabajo: trabajo motor y trabajo resistente.
 - 3.6. Con ejemplos explica las clases de energía: energía cinética, energía potencial, energía hidráulica, energía térmica, energía eólica, energía solar, energía nuclear, energía química, energía calórica.
4. Reconoce máquinas simples en el cuerpo humano y describe su función.
 - 4.1. Realiza un escrito $\frac{1}{2}$ hoja, donde explique la importancia de las máquinas simples en el cuerpo humano.
 - 4.2. Con tus palabras define el concepto de máquinas simples y representa mediante dibujo varias máquinas simples de nuestro cuerpo.
 - 4.3. Dibuja una palanca de primer género, segundo género y tercer género.
5. Explica los daños ocasionados por el consumo de sustancias psicoactivas y reconoce la importancia del deporte en la salud física y mental.
 - 5.1. Responde las siguientes preguntas, ¿Qué importancia tiene la actividad física para la salud?, ¿Qué función cumple los alimentos en el organismo?
 - 5.2. Realice un escrito $\frac{1}{2}$ o una hoja, sobre la importancia y relación que hay entre la actividad física y una dieta balanceada.
 - 5.3. Identifique las lesiones relacionadas con la actividad física, explique en qué consiste cada una, su tratamiento y cómo prevenirla.
 - 5.4. Elabora un cuadro sobre las sustancias psicoactivas más comunes en la ciudad de Medellín, ubicando la droga, su origen o de dónde se obtiene, sus efectos a corto y largo plazo y el órgano que se afecta.
 - 5.5. Realiza un escrito de $\frac{1}{2}$ hoja, sobre cómo evitar o alejarte de estas sustancias, explicando los perjuicios que trae para tu salud física y mental.
 - 5.6. Elabora a manera de historieta las razones por las cuales las personas caen en esta problemática.

Indicador de desempeño- TERCER PERÍODO

6. Describe en las máquinas simples la acción de diferentes fuerzas, sus componentes y su aplicación en la solución de problemas cotidianos.

- 6.1. Cita 3 ejemplos de máquinas simples que le ayuden al hombre en la realización de un trabajo.
 - 6.2. Con base al punto anterior, mediante un dibujo señala el lugar donde se debe aplicar la fuerza para que la máquina simple pueda realizar el trabajo.
 - 6.3. Realiza un escrito ½ hoja, donde explique la importancia de las máquinas simples en el cuerpo humano.
 - 6.4. Con tus palabras define el concepto de máquinas simples y representa mediante dibujo varias máquinas simples de nuestro cuerpo.
 - 6.5. Dibuja una palanca de primer género, segundo género y tercer género.
7. Realiza diferentes mezclas utilizando líquidos, sólidos y gases y comprueba diferentes métodos para su separación.
- 7.1. En un cuadro resumen, establezca la diferencia entre sustancias puras y mezclas, presente ejemplos de cada una.
 - 7.2. Diferencie con ejemplos mezclas homogéneas y mezclas heterogéneas.
 - 7.3. Con la ayuda de tus padres o un adulto, realiza 5 tipos de mezclas que se consuman en tu hogar, distribuidas de la siguiente manera, 2 en estado sólidos, 2 en estado líquido y una en estado gaseoso.
 - 7.4. Consulta 5 métodos diferentes de separación de mezclas, explica el proceso de separación de las mezclas y presente varios ejemplos del punto anterior.

Indicador de desempeño- CUARTO PERÍODO

8. Conoce las características físicas de la Tierra, su posición y movimiento de traslación y cómo inciden en los cambios climáticos.
 - 8.1. Responde las siguientes preguntas, ¿Cuándo sales en la noche y miras hacia el cielo, ¿Qué observas?, descríbelo. Explica algunas hipótesis sobre el origen del universo.
 - 8.2. A través de un cuento, comenta lo que consultes sobre los satélites, cohetes y naves espaciales.
 - 8.3. Consulta las características físicas de la Tierra y su composición, organiza la información más relevante en un plegable.
 - 8.4. Diferencia los movimientos de traslación y rotación de la Tierra, relaciona estos movimientos con un objeto del hogar.
9. Identifica las fuerzas que generan el movimiento de las corrientes marinas y las placas tectónicas y su relación con las mareas y las formas de paisaje y relieve.
 - 9.1. Consulta en qué consiste cada una de las siguientes épocas del año y qué sectores del planeta se encuentra más afectado por este fenómeno: Equinoccio de primavera, equinoccio de otoño, solsticio de verano, solsticio de invierno.
 - 9.2. Responde, ¿Cuáles lugares del planeta presentan más bajas temperaturas?, ¿A qué se debe esto? Explica.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Casa de las Ciencias Naturales 5° Santillana.
- <http://es.wikipedia.org/wiki>.
- Biodiversidad 5° IGEMA, primera edición 2005.



INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. Reconocimiento de sí mismo, su personalidad, su cuerpo y la relación adecuada con los otros.

Actividades:

1. Pega una copia de una de tus fotos favoritas y escríbele al lado derecho todas tus cualidades y al lado izquierdo todo lo que debes mejorar.
2. Escribe un compromiso en el cual expreses la forma como vas a superar todos tus aspectos negativos del punto anterior.

2. Definición del valor de la solidaridad

1. Consulta qué es la solidaridad y cómo se aplica en nuestras vidas.
2. Realiza una cartelera con lo consultado sobre la solidaridad. Prepara una exposición de tu cartelera para la exposición.

INDICADORES DE DESEMPEÑO-SEGUNDO PERIODO

1. Diferenciación y reconocimiento de persona que pertenece a un país, una etnia y una comunidad que le permite aportar para una mejor sociedad

Actividades:

1. Consulta que es país, qué es una etnia, una comunidad y una sociedad.
2. Dibuja una persona representativa de las etnias de nuestro país; y explica cuál ha sido su importancia en la sociedad.

2. Clasificación de valores basados en la resolución de problemas morales y vitales.

Actividades:

1. ¿Qué es un valor?
2. ¿Cómo se clasifican los valores?
3. Consulta dos problemas morales y dos vitales y pídele ayuda a un adulto para solucionarlos, escribe las respuestas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO-TERCER PERIODO

1. Descripción, clasificación y tipificación de las familias de su entorno.

Actividades:

1. Explica qué es una familia y que tipos de esta existen en la actualidad, elige dos y dibújalas o pégalas de revistas.
2. Mira a tu alrededor, y realiza un texto reflexivo de mínimo una página sobre las clases de familia que existen en tu entorno, cuáles son sus aspectos positivos y cuáles son los aspectos negativos según tu punto de vista.

2. Elaboración del proyecto de vida con las pautas adecuadas orientadas por su docente

Actividades:

1. Construye un librito en el cual plasmes tu proyecto de vida teniendo en cuenta lo siguiente:
 - a) Debe llevar portada
 - b) Identificación personal
 - c) Tus gustos y disgustos
 - d) Fotos de tu familia y todo lo demás que quieras agregarle de acuerdo a lo trabajado en las clases.
(Decorado y coloreado)

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

1. Identificación de los cambios físicos y de la personalidad más importante que se reflejan en el ser humano en la etapa de la pubertad.

Actividades:

1. Elabora una cartelera en la cual explique los cambios físicos y de la personalidad más importantes en la etapa de la pubertad
2. Construye una encuesta la cual aplicarás posteriormente a un familiar, esta deberá llevar preguntas relacionadas con su proceso vivido en la pubertad.

2. Diferenciación y aplicación de los valores de la autoestima y la amistad.

Actividades:

1. Escribe que autoestima y dibújalo.
2. Escribe que es la amistad y dibújalo.
3. Realiza un plegable que promueva la alta autoestima y la amistad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO EDUCACIÓN RELIGIOSA
Docente: EDILIA DEL SOCORRO SÁNCHEZ HERNANDEZ

GRADO
5
2017

TESTIMONIO

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Desarrollar el taller con ayuda de un adulto o sus papás, que le explique; mas no que se lo realicen
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %

INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERIODO

1. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconocimiento del significado del testimonio como manifestación de la autenticidad humana

ACTIVIDAD:

- Consulta qué es testimonio
- Elabora un Acróstico con la palabra testimonio.
- Escribe las características de un verdadero testigo.

2. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconocimiento de la historia y en ella la identificación de los hombres y mujeres que han dado testimonio de su fe religiosa

ACTIVIDAD:

- Consulta en la Biblia los testimonios de vida de: ABRAHAM, MOISES, DAVID, SAMUEL, JEREMIAS.
De cada uno de ellos escribe un resumen en qué consistió su testimonio?

3. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconocimiento del pueblo de Israel como guía de testimonio de la presencia de Dios en su historia

ACTIVIDAD:

- Consulta y realiza un pequeño resumen sobre la vida del pueblo de Israel, colorea la imagen.



- Consultar sobre la vida de Gandhi, Teresa de Calcuta y la Madre Laura quienes dieron testimonio de Dios sirviéndole a la humanidad.
- En qué consistió el testimonio de cada uno de estos líderes cristianos?
- Elabora un dibujo de cada uno de ellos

INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO

4. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Establecimiento de diferencias entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.

ACTIVIDAD:

- Escribe 5 actitudes de cuando damos testimonio.
- Escribe 5 actitudes de cuando damos antitestimonio

5. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconocimiento de Jesús como el modelo de hombre nuevo que con su vida proclamo la buena nueva del reino de Dios

ACTIVIDAD:

Responde

- Quién es Jesús para ti?
- Escribe cinco acciones de Jesús que más te llamen la atención de EL.
- Escribe tu concepto personal: que significa hombre nuevo según Jesús?

Observa el video en este link <https://www.youtube.com/watch?v=7tsmKm3O11c#t=26>
o búscalo así



Jesús, estoy aquí



rosbethr

Suscribirse 101

Escribe en media hoja el resumen del mensaje del video.



INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERIODO

6. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Descubrir que el testimonio fundamental de la primera comunidad cristiana consistió en dar fe de Jesucristo resucitado

ACTIVIDAD:

- Lee la siguiente cita bíblica: Hechos 2, La primera comunidad cristiana
- Escribe las características de cómo vivía esta comunidad cristiana
- En qué consistió el testimonio de esta comunidad cristiana?
- ¿Cómo podemos en la actualidad, dar testimonio de la resurrección de Cristo?

7. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Análisis de la manera como los primeros cristianos dieron testimonio de su fe a costa de su propia vida

ACTIVIDAD:

- Escribe el significado de la palabra cristiano.
- Cuáles son las características que deben identificar las personas que creen en Jesús Resucitado?
- Elabora una mini cartelera con todas estas características que deben identificar las personas creyentes.
- Escribe el nombre de tres personas que tú conozcas y que den testimonio de Jesús en el mundo y cuál es ese testimonio.

8. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Descubre que los sacramentos son signos sensibles a través de los cuales la iglesia hace presente la salvación en cada uno de los cristianos que los vivencia y recibe.

ACTIVIDAD:

- Pregunta cómo fue tu bautizo: quiénes fueron tus padrinos, que signos llevaron a la ceremonia, qué significaba cada uno de ellos.
- Como personas bautizadas escribe el compromiso que tienes al haber recibido este Sacramento
- Cómo entiendes esta frase bíblica: "Ser sal y luz del mundo"

INDICADORES DE DESEMPEÑO CUARTO PERIODO

9. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Identificación de las enseñanzas de Jesús para dar testimonio de la persona de Jesús en el mundo

ACTIVIDAD:

(De acuerdo a la iglesia que tu asistas)

- Consultar qué es la Iglesia
- Qué acciones realiza la iglesia a favor de los mas necesitados?
- Escribe 5 ejemplos de cada uno, cómo puedes dar testimonio en: familia, en el colegio, en tu barrio.

10. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Descubrimiento de los principales testimonios que puede dar el cristiano en su adecuado estilo de vida

ACTIVIDAD:

- Realiza un dibujo de ti mismo y escribe alrededor 7 características que necesitamos para dar testimonio en el mundo
- Escribe 5 situaciones que se viven en tu familia que no están de acuerdo al plan de Dios?
Como puedes dar testimonio?
- Escribe 5 situaciones que se viven en tu barrio que no están de acuerdo al plan de Dios?
Cómo puedes ser testimonio?
- Escribe 5 situaciones que se viven en tu colegio que no están de acuerdo al plan de Dios?
Cómo puedes ser testimonio?



INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja.
- Marcado.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito:50 %, sustentación oral: 50%

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. En la construcción del círculo cromático, aplicando degradación de colores.

Actividad:

1. Consulta que es el círculo cromático.
2. Crea un círculo o escala cromática donde cada color degrade tres tonos.
3. Prepara la exposición del tema.

2. En el reconocimiento de compositores de música moderna colombiana.

Actividad:

1. Consulta la diferencia entre compositor y cantante.
2. Consulta cinco compositores de música colombiana moderna de diferentes géneros.
3. Crea una cartelera sobre el tema para exponer.

3 En la representación de situaciones cotidianas a través del teatro.

Actividad:

1. Investiga que espacios para obras de teatro tiene nuestra ciudad.
2. Consulta tres obras que se estén presentando en el momento.
3. Indaga sobre esas obras, qué quieren expresar o invitar a reflexionar?
4. Presenta el informe y sustenta.

4. En la práctica de danzas prevalecientes de su país.

Actividad:

1. Consulta las danzas que aún se practican en el país.
2. Prepara un álbum con la información y las imágenes de los vestuarios femeninos y masculinos utilizados.
3. Ubica en el mapa de Colombia cada danza según corresponda.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – SEGUNDO PERIODO

5. En la apreciación del arte precolombino.

Actividad:

1. Consulta qué es arte precolombino.
2. Elabora un dibujo del arte precolombino.
3. Construye en plastilina un ornamento precolombino y sustenta tanto el dibujo como la construcción en plastilina qué son y en qué se utilizaban.

5. En la utilización adecuada de técnicas pictográficas.

Actividad:

1. Consulta qué son técnicas pictográficas.
2. Indaga cuatro técnicas pictográficas.
3. Aplica dos técnicas pictográficas diferentes en construcciones libres

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

1. En la utilización de diferentes instrumentos y utensilios que fortalecen la motricidad fina.

Actividad:

1. Consulta la historia del bordado a mano con aguja e hilo.
2. Practica el enhebrado, puntadas básicas y pegado de botones.
3. Lleva material para realizar demostración en la sustentación.

10. En la valoración de las tradiciones del folclor colombiano a través de la realización de trajes y accesorios con material reciclable..

Actividad:

1. Consulta los trajes típicos representativos de Colombia en cada zona (Atlántica, Pacífica, Andina, Llanos y Amazonía).
2. A manera de álbum, pega láminas de cada traje representativo para la pareja.
3. Crea tu nueva propuesta de trajes, conservando las principales características folclóricas y escribe el nombre de la danza correspondiente y la región.
4. El vestuario será diseñado con material reciclable.

11. En la identificación de compositores representativos de la música clásica.

Actividad:

1. Investiga a qué música se le llama clásica.
2. Qué efectos logra la música clásica?
3. Elabora una cartelera sobre tres compositores reconocidos de música clásica y sus obras principales.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – CUARTO PERIODO

12. En el reconocimiento de los museos y el patrimonio cultural.

Actividad:

1. Consulta qué función social tienen los museos.
2. Crea una cartelera con los museos de la ciudad.
3. Realiza visitas virtuales a los museos y prepara exposición sobre las obras que poseen los museos de la ciudad.

13. En la realización de trabajos manuales con la técnica del esterillado en diferentes materiales.

Actividad:

1. Qué es un esterillado?
1. Consulta cómo se trabaja la técnica de tejer en esterillado.
2. Realiza dos tipos de esterillado diferente y presenta a la docente.

14. En la presentación de una obra de teatro musicalizada.

Actividad:

1. Consulta qué es una obra de teatro musicalizada.
2. A partir de villancicos de navidad, escribe un pequeño guión que deberá ser musicalizado.
3. Presenta la propuesta en una cartelera y realiza su exposición.



INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio y con portada
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

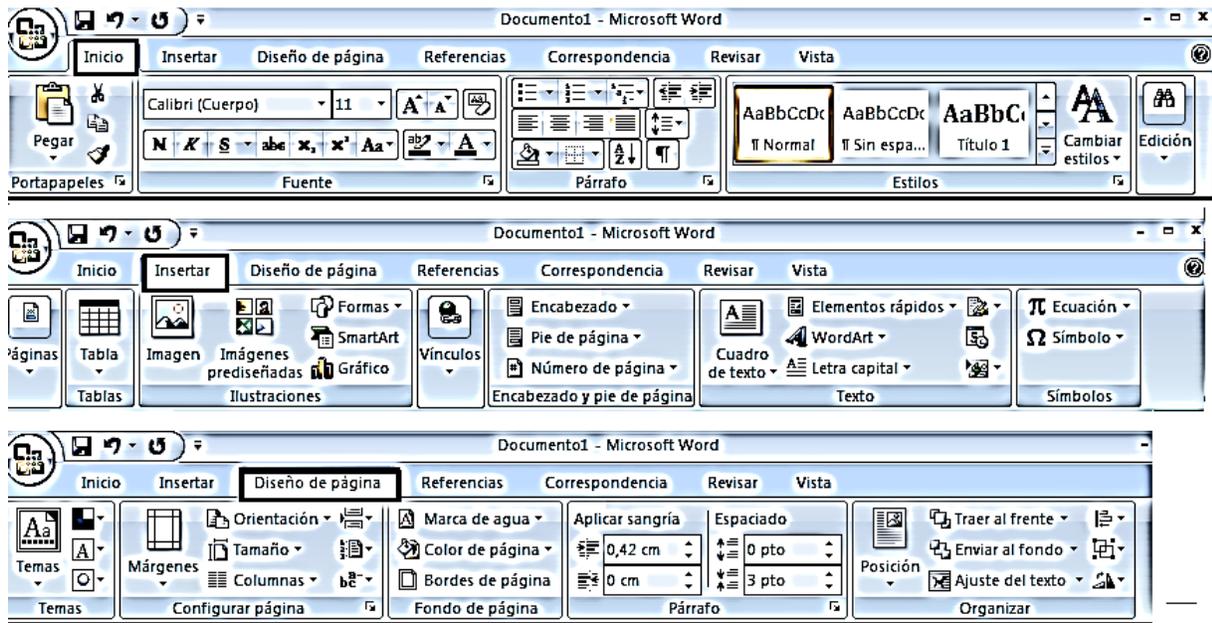
1. Reconocimiento y del origen y desarrollo de la tecnología y su influencia en la vida del hombre

1. Define con tus palabras ¿Qué es tecnología?
2. Explica de qué manera la tecnología ha influido en la humanidad a lo largo de la historia. Descríbelo en mínimo diez renglones, teniendo en cuenta los temas vistos en clase
3. Teniendo en cuenta que durante el periodo hablamos en clase sobre los inventos y la importancia de estos para el desarrollo de la humanidad, Imagínate algo que te gustaría inventar, elabora una maqueta de tu invento y explica de manera escrita tu invento a través de los siguientes puntos:
 - Nombre del invento
 - Justificación (porque lo inventaste)
 - Como se utiliza
 - Que beneficios trae
 - Como funciona

Prepáralo para tu sustentación

2. Utilización de manera adecuada algunos botones de las fichas de inicio, insertar y diseño de página del programa Word

1. A continuación encontrarás el menú de las fichas de inicio, insertar y diseño de página. Dibuja cada uno de los botones trabajados durante las clases en estas fichas y define la función de cada uno.



2. Reconocimiento de las empresas del barrio y la ciudad

1. Define el concepto de empresa y su clasificación (definiendo cada uno), consulta sobre una de las grandes empresas de la ciudad y una micro o mediana empresa de tu barrio e indaga sobre los siguientes datos:

- ¿Cómo se iniciaron (historia)?
- ¿Qué tipo de productos o servicios ofrecen?
- ¿Cuántos empleados tienen?
- ¿Cuáles son sus principales valores institucionales?
- ¿Qué proyectos tienen?

INDICADORES DE DESEMPEÑO – SEGUNDO PERIODO

1. Identificación el origen y proceso de evolución de la cámara fotográfica.

1. Según lo trabajado en cada una de las clases sobre el proceso de evolución de la cámara fotográfica, responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Cómo los egipcios y los romanos plasmaron sus imágenes y por qué?
- b. ¿Qué es la cámara oscura? Realiza el dibujo.
- c. ¿Cuáles son los principales adelantos que ha presentado la fotografía desde 1930?
- d. ¿Qué significa digitalizar una imagen?
- e. ¿cómo crees que será la fotografía en el 2020?
- f. Describe de forma breve la influencia de los siguientes personajes en el proceso de evolución de la fotografía.
 - Aristóteles
 - Leonardo da Vinci
 - Gerolamo Cardomo
 - Juan Bautista de la Porta
 - Joseph-Nicephore

2. Expresión de ideas y conocimientos en forma escrita y grafica con la ayuda de Word

1. Realiza una breve reseña o escrito (mínimo 15 renglones) sobre la importancia de la imagen en la vida del ser humano y digítala en el programa Word
2. Haciendo uso de los elementos contenidos en la ficha de inicio aplica al texto:
 - título: centrado con negrita y subrayado color rojo, tamaño 20 y fuente comic sans
 - texto: letra Arial- tamaño 20, justificado, renglones interlineados 1,5 y con colores diferentes
 - copia y pega imágenes de google, relacionadas con el tema “la imagen”
3. Utilizando la ficha de insertar, inserta una tabla de tres columnas y cinco filas. En la primera fila escribe los siguientes títulos a cada columna: personajes que intervinieron en el proceso de la fotografía- aporte- imagen. De la siguiente manera

Personajes que intervinieron en el proceso de la fotografía	Aporte	Imagen

- En la primera columna escribe el nombre de cinco de los personajes que intervinieron en el proceso de evolución de la cámara fotográfica
- En la segunda columna escribe el aporte que cada uno dio al desarrollo de la fotografía
- En la tercera columna copia y pega la imagen de cada uno de estos personajes.
- aplica un color diferente a cada columna.

4. Finalmente aplica un diseño a la página:

- tamaño: oficio
- margen : estrecho
- columnas dos: en la primera columna debe estar tu escrito y segunda columna la tabla que insertaste. Imagina que la siguiente tabla es tu hoja en Word.

Escrito personal			

- Orientación: horizontal
- Aplica borde de página y color de página (puede ser el borde y el color que desees)

3. Identificación del concepto de economía, sus clases y las principales fuentes económicas de la ciudad

1. Define el concepto de economía
2. Escribe cuales son las principales fuentes económicas de la ciudad de Medellín, teniendo en cuenta lo trabajado en clase.
3. Describe cuales son las principales fuentes económicas de tu familia (ingresos)

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

1. Señalamiento de algunos inventos significativos en el transporte a través de la historia y explica su función

1. Completa el siguiente cuadro para reconocer el proceso de evolución tecnológica de los medios de transporte

	inicios	Características actuales	Materiales en que está construido	Tipo de energía que usa
Barco				
Automóvil				
Avión				

2. Los medios de transporte utilizan energía para poder funcionar. Escribe ejemplos de vehículos de transportes que se usan con cada una de las siguientes fuentes de energía: viento – electricidad trabajo físico – combustible

2. Identificación y aplicación del proceso básico del manejo de PowerPoint

1. Realiza una presentación en power point con mínimo cinco diapositivas sobre el tema los **medios de transporte**. Debes darle un diseño a esa presentación (utilizar plantillas diferentes y aplicar algunos efectos: animación, transición) tal como lo aprendimos en clase. Envíalas al correo **euballesteros@gmail.com**

3. Identificación del concepto de cooperativismo, sus clases y principios

1. Define el concepto de cooperativismo

2. En el siguiente cuadro establece algunas diferencias entre una empresa cooperativa y una empresa capitalista

Empresa capitalista	Empresa cooperativa

3. Imagina que vas a iniciar una cooperativa escolar en el colegio, para la cual es necesario cumplir con ciertos requisitos para que sea aprobada por el consejo directivo, algunos de los cuales son:
- Proponer un nombre para la cooperativa
 - servicio que prestaran a la comunidad educativa
 - Deberes y derechos de los miembros de la cooperativa
 - Cargos que podrán desempeñar los miembros de la cooperativa
 - proponer un logo para la cooperativa

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

1. Identificación clara de los sistemas eléctricos sencillos

1. Responde las siguientes preguntas:

- a. Define ¿Qué es un sistema eléctrico?
- b. ¿De qué componentes o elementos está formado un sistema eléctrico?
- c. Cuáles son las características de un sistema eléctrico
- d. Realiza el dibujo de un circuito eléctrico
- e. Explica la diferencia entre corriente continua y una corriente alterna. Realiza el dibujo de cada una
- f. Realiza un circuito eléctrico sencillo (experimento) y preséntalo el día de tu sustentación. Explica cómo funciona, puedes apoyarte en la guía

2. Empleo de algunas de las herramientas del programa Excel para trabajar con las hojas de cálculo.

1. Explica ¿Cuál es la funcionalidad del programa Excel?
2. Con tus palabras explica qué tipo de aplicaciones se pueden realizar en el programa Excel.
3. Dibuja la barra de herramientas de Excel , donde señales los diferentes elementos que la componen

3. Reconocimiento de las diferencias entre el ahorro y el crédito y elaboración de sus propios conceptos acerca de las ventajas y desventajas de cada uno.

1. Explica la diferencia entre ahorro y crédito
2. Escribe las ventajas y/o desventajas del ahorro y del crédito

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO EDUCACIÓN FÍSICA Docente: Eudys Ballesteros Palmett	GRADO 5
		2017

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 50% y actividad practica 50%

INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERIODO

1. Ejecución de formas de juego donde se trabaja el ajuste y control corporal. Adopción de una postura adecuada en la carrera, lanzamientos, y saltos para una mejor realización del gesto motor.

Actividades:

1. Consulta cinco ejercicios de ajuste y control corporal y realiza su esquema. Este sitio web puede ser de utilidad (<https://terapiaocupacional50.files.wordpress.com/2007/12/ejercicios-de-control-postural-para-ninos.pdf>)
2. Consulta ¿Qué es el juego y su importancia para el desarrollo del ser humano?
3. Realiza el dibujo de tres juegos de tu preferencia y escribe ¿Por qué te gusta?
4. Escribe mínimo una página donde expliques ¿Qué es el baloncesto? ¿Cuáles son las reglas del baloncesto? ¿Cuál es la importancia del baloncesto?
5. Escribe mínimo una página donde expliques ¿Qué es el Voleibol? ¿Cuáles son las reglas del Voleibol? ¿Cuál es la importancia del Voleibol?
6. Realiza un escrito sobre tu deporte favorito y menciona de él sus reglas y su importancia en la sociedad.
7. El estudiante, para este plan de apoyo y el día de la sustentación deberá realizar ejercicios prácticos orientados por el profesor.

INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO

2. Desarrollo de las diferentes condiciones físicas por medio de juegos Pre deportivos voleibol y baloncesto.

Actividades:

1. Consulta las reglas **básicas** del voleibol y el baloncesto.
2. Consulta cuáles son las dimensiones básicas de una cancha de voleibol y una de baloncesto y cuál es su diferencia.

3. Escribe los 20 jugadores de voleibol y baloncesto más importantes del mundo.
4. Consulta dos noticias recientes relacionadas con el volibol y el baloncesto.
5. Dibuja y colorea cinco esquemas motores básico en el ser humano.
6. El estudiante, para este plan de apoyo y el día de la sustentación deberá realizar ejercicios prácticos orientados por el profesor.

INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERIODO

3. Mejoramiento del rendimiento motor a través de la práctica del balón mano, mostrando interés en la ejecución del mismo.

Actividades:

1. Consulta el origen del balón mano.
2. Consulta las reglas básicas del balón mano.
3. Realiza un dibujo sobre el balón mano.
4. Escriba las diferencias y semejanzas entre el juego y el ejercicio.
5. Dibuja dos juegos y dos ejercicios que se puedan realizar para mejorar la calidad de vida de los seres humanos.
6. El estudiante, para este plan de apoyo y el día de la sustentación deberá realizar ejercicios prácticos orientados por el profesor.

INDICADORES DE DESEMPEÑO CUARTO PERIODO

4. Participación activa en la práctica de juegos cotidianos y en construcción de festivales intraclases.

Actividades:

1. Consulta y dibuja ¿Qué es un festival intraclases?
2. Imagínate que eres el organizador de un festival Intraclases, explica como lo harías en el colegio en el cual estudias.
3. Consulta cinco prácticas motrices básicas y dibújalas.
4. Realiza una propuesta de juegos cotidianos y festividades que se puedan realizar en tu colegio. Describe paso a paso cuáles practicarías y cómo lo harías.
5. El estudiante, para este plan de apoyo y el día de la sustentación deberá realizar ejercicios prácticos orientados por el profesor.